

Les  
jardins.

Semméleut

Animés par les  
CPIE de PICARDIE



# Les p'tits loups font leur jardin





**P**rès de la moitié des Français dispose d'un jardin ou d'un potager. Malheureusement ces espaces cultivés par les particuliers reçoivent chaque année environ 5 000 tonnes de pesticides : herbicides, fongicides, insecticides... Les molécules de ces composés chimiques traversent la peau des fruits et des légumes que nous consommons et se diffusent dans le sol jusqu'à la nappe phréatique. Ainsi, on les retrouve dans l'eau potable. De la même façon, la présence de pesticides est généralisée dans les milieux aquatiques en France. C'est dans ce contexte que l'Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (URCPIE) de Picardie avec le concours financier de l'Agence de l'eau Seine-Normandie et du Conseil régional de Picardie, vous propose des temps d'échanges à travers des soirées, des ateliers pratiques, des visites mais aussi des posters, des liurets thématiques... pour goûter au plaisir de faire son jardin avec nos petits loups !

*Bonne lecture !*

Jardiner en respectant la nature et l'environnement n'est pas réservé seulement aux adultes. Avec des enfants toujours prêts à creuser la terre, il devient même nécessaire de jardiner au naturel. Mais les enfants ne rêvent pas seulement de se couvrir de boue de la tête aux pieds ! Le jardin est l'école la plus formatrice pour apprendre à observer puis à expérimenter. C'est le lieu où ils peuvent s'appropriier leur environnement et où toutes les erreurs sont permises.

Au-delà des techniques de jardinage, ils deviendront sensibles à la connaissance des milieux, à la biodiversité, à la protection des animaux du jardin... Une fois leur œil averti, ils pourraient devenir plus fins observateurs que les adultes !

De l'hiver à l'automne, chaque saison offre aux enfants des occupations diverses, tant à l'intérieur, qu'en plein air, ou sur un balcon ...

Si vous souhaitez les accompagner dans leurs découvertes...

*Ce guide est pour vous !*



## SOMMAIRE

### **4** *Préparons le jardin pendant que l'hiver est la...*

- > Première étape : Explorons les lieux
- 5 Deuxième étape : Invitons les auxiliaires
- 8 Troisième étape : Planifions les cultures

### **9** *Au printemps, prêts ? Plantez !*

- > Première étape : Expérimentons la pousse
- > Deuxième étape : Mettons les mains à la terre
- 11 Troisième étape : Soignons nos plants

### **14** *En été, récoltons et cuisinons*

- > Première étape : Récoltons et multiplions nos plants
- 5 Deuxième étape : Après l'effort, le réconfort

### **17** *À l'automne, alimentons nos réserves*

- > Première étape : Parfumons nos aliments
- > Deuxième étape : Préparons notre futur jardin

### **20** *Aides du jardinier en herbe*

- 21 Des étiquettes pour un herbier
- 22 Une fiche pour écouter les sons de la nature
- 23 Des tableaux de relevés

25 LEXIQUE

26 BIBLIOGRAPHIE



Vous retrouverez la définition des mots marqués d'un astérisque dans le lexique, en page 25.



## Première étape

# Explorons les lieux !

Partez à l'exploration de votre jardin. Les enfants doivent apprendre à se familiariser avec les besoins des plantes et surtout à reconnaître celles qu'ils pourraient déjà manger ! Dans les anciens jardins à l'abandon, pensez à préserver l'oseille, la rhubarbe, les plants de cassis, de groseilles, et nombre d'arbres et arbustes

### [ Extérieur, 3 à 12 ans ]

Action : balade avec découverte des plantes et ce qu'elles nous révèlent. Les plantes bio-indicatrices\* peuvent indiquer un excès ou une carence d'éléments nutritifs et servir de témoin de la vie du sol. A partir d'une dizaine de pieds au mètre carré, une plante naturellement présente et bien portante pourra être considérée comme indicatrice.



#### Renoncule âcre

Aussi appelée bouton d'or, sa fleur possède cinq pétales jaunes. Ses feuilles sont divisées en trois ou cinq et sont dentées.



**Indication :** elle pousse dans un sol moyennement humide et peut indiquer un début d'asphyxie du sol.



#### Liseron des haies

Le liseron aime grimper partout. Ses fleurs forment un calice\* évasé et ses feuilles sont grandes et en forme de cœur.



**Indication :** il pousse dans un sol avec un excès de nitrates.

Créez un herbier de votre potager (étiquette à reproduire en page 21) avec les informations utiles !

Famille:	Asteracées
Nom courant:	Paquerette
Nom scientifique:	Bellis Perennis
Date de récolte:	juin 2014
Habitat:	jardin

Le magazine **jardins** **Sciences**

**Incitez les enfants à toucher et sentir les plantes, évitez donc toute plante urticante ou vénéneuse !**

## JEUX *Qui suis-je ?*

Mettez dans une enveloppe des feuilles d'une plante présente dans le jardin avec un petit questionnaire grâce auquel les enfants peuvent déduire son nom, son utilité culinaire... Distribuez au hasard les enveloppes et demandez de la chercher dans l'espace destiné au futur jardin.



- Si par hasard tu confondais mes feuilles avec de la roquette (salade) ce ne serait pas très grave parce que tu peux .....
- Si tu casses ma tige, qu'observes-tu ?



## Deuxième étape

# Invitons les auxiliaires !

Pour garantir l'équilibre dans le jardin, par exemple en tenant à l'écart les limaces croqueuses de salade ou les pucerons suceurs de sève, il est bon d'accueillir les petites bêtes, mais aussi les oiseaux, les mammifères... Partez à la recherche de ces aides-jardiniers avec les enfants avant de voir comment favoriser la biodiversité.

[ Intérieur ou extérieur, de 6 à 12 ans ]

## La cabane pour papillons

Les enfants rêvent d'attirer des papillons ? Vous pouvez créer avec eux une cabane où les papillons viendront se reposer la nuit, s'abriter en cas de mauvais temps et aussi hiberner pendant toute la durée de l'hiver.

### Il faut :

- 1 brique (de lait ou de jus),
- 1 paire de ciseaux,
- 1 tube de colle,
- 1 bout de ficelle,
- 1 bout d'écorce,
- des feuilles d'arbre,
- et des brindilles.



■ Ouvrez 3 fentes de 5 cm de longueur et de 1 cm de largeur un côté de la brique avec les ciseaux.

▫ De l'autre côté de la brique, découpez une grande ouverture.

Placez l'écorce à l'intérieur de la brique.

Collez sur l'extérieur de la brique des feuilles et des brindilles pour que les papillons viennent s'y poser.

Placez votre cabane près de plantes parfumées, dans un droit abrité de la pluie, contre un mur ou un poteau et enté les fentes vers l'est de préférence.

Maintenant, vous allez pouvoir observer le cycle de vie du papillon ! La ponte des œufs, la transformation en chenilles, la fixation des chrysalides sur une tige et la sortie des papillons quelques semaines plus tard.

*Un vulcain.*



## Un nid pour abeilles solitaires

Les abeilles solitaires, contrairement à celles qui vivent en colonie, ne fabriquent pas de miel ! Mais elles sont tout autant utiles ! En récupérant le pollen de fleur en fleur, elles aident les plantes à se reproduire et à donner de bons fruits. Construisez un abri où les femelles pourront venir y pondre leurs œufs..



Pour cela, prenez une bûche (de chêne, hêtre, robinier faux acacia, châtaigner...) où vous aurez percé de nombreux trous de 6 à 15 mm de diamètre et de 10 cm de profondeur, en les espaçant de 3 cm. Placez-la au sommet d'une butte, sur un piquet, un rebord de fenêtre ou dans un arbre, orientez vers le soleil (sud ou sud-est).





[ Extérieur et intérieur, sur un balcon, de 6 à 12 ans ]

## Une mangeoire à trémie pour les oiseaux

Voici une idée simple à mettre en place en famille pour observer la faune sauvage sans la déranger. Cette mangeoire sera également l'occasion de reconnaître les oiseaux à l'aide d'un guide et pour-quoi pas de réaliser un reportage photos au fil des saisons ?

### Il faut :

- 1 brique alimentaire (de lait ou de jus) correctement rincée à l'eau avec son bouchon,
- 1 cutter,
- 1 pince universelle,
- 1 vrille,
- 2 piques à brochette en bois ou des petits batons,
- 20 cm de fil de fer,
- 1 pistolet à colle.

① À l'aide du cutter, découpez votre brique le plus près du bord et le plus proprement possible selon les dimensions du schéma.



② Avec la vrille, percez un trou de chaque côté de la brique afin de faire passer de part en part un pic à brochette. Cela servira à maintenir la trémie en place.

③ Recommencez la même opération de façon à créer le perchoir.

④ Soudez les bords de la trémie à l'aide du pistolet à colle.

⑤ Coupez avec la pince, les morceaux des piques qui dépassent à l'extérieur de la brique.

⑥ Percez 2 trous pour passer le fil de fer qui permettra d'accrocher la mangeoire hors de portée des prédateurs.

⑦ Remplissez la mangeoire de graines (tournesol, millet, orge, maïs concassé) non salées et accrochez-la.

[ Extérieur, de 3 à 12 ans ]

## Un gîte à hérisson

Une nuit, vous pourriez aussi avoir la surprise de croiser un hérisson. Mais pour augmenter vos chances, construisez-lui un gîte avec les enfants qui lui servira d'abri toute l'année.

### Il faut :

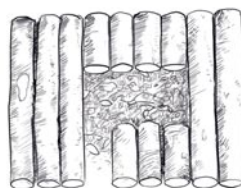
- 30 bûches de 60 cm de long avec un diamètre entre 3 et 10 cm (privilégier les plus grosses),
- des piquets de 40 cm de haut,
- une planche de 40x60 cm,
- une planchette de 20x30 cm,
- une bâche de 50x60 cm à placer au-dessus de la planche pour protéger le gîte de l'eau,
- de la mousse et des feuilles sèches.

Il ne reste plus qu'à ouvrir les yeux et tendre l'oreille pour surprendre l'arrivée des futurs occupants. Mais il ne faut surtout pas déranger le hérisson en hibernation. Cela pourrait le conduire à épuiser ses réserves avant la fin de l'hiver.



Entrée  
du gîte

Intérieur : 25 x 30 cm  
Couloir : 20 cm  
Largeur de l'entrée :  
entre 10 et 15 cm.



[ Extérieur, de 8 à 12 ans ]

## La mare

La mare va garantir la présence de l'eau dans votre jardin. Les oiseaux viendront s'y désaltérer, les libellules y pondre et y chasser, vous pourrez même voir les gerris marcher sur l'eau ! Quelques plantes aquatiques serviront de refuge aux grenouilles qui y trouveront aussi des insectes pour se nourrir. Prévoyez des paliers ou des pentes douces pour éviter l'érosion, pour que les plantes puissent se fixer et pour permettre aux animaux de sortir de la mare.

### Il est temps de creuser !

Utilisez les instructions et le schéma ci-dessous pour créer votre mare.

### Plan de la mare :



- 1 Sol nettoyé de ses cailloux et racines
- 2 Grillage à mailles fines
- 3 Sable fin sur une couche de 5 à 10 cm pour protéger la bâche
- 4 Vieille moquette ou vieux vêtements
- 5 Bâche
- 6 Sable, graviers posés sur une couche d'argile ou de terre pauvre.

Laissez pousser l'herbe autour de la mare : elle va permettre aux batraciens par exemple de s'y cacher, de même si vous empilez quelques cailloux ou rondins de bois. Il n'est pas nécessaire d'introduire des espèces animales, elles viendront d'elles-mêmes coloniser la mare. En revanche, ne mettez pas de poissons dans votre mare. **N'oubliez pas de préciser aux enfants que les batraciens sont fragiles et protégés par la loi, il est donc interdit de les déplacer.**

#### Il faut :

- une bâche,
- de vieux vêtements,
- grillage à mailles fines (1cm sur 1 cm)
- du sable,
- des pierres plates,
- des cailloux,
- du gravier,
- une pelle,
- des plantes aquatiques,
- barrières de protection (norme NF P 90-306) si la mare est accessibles à des enfants en bas âge.

- 1 Après avoir délimité le contour de la mare, creusez. Prévoyez environ 30 cm de plus que la hauteur d'eau voulue pour installer la bâche. Pour avoir une mare qui attire des amphibiens, prévoyez une surface de 6 m<sup>2</sup> minimum et une profondeur de 80 cm à 1 mètre.
- 2 Nettoyez le fond de la future mare, retirez les cailloux, les racines. Tassez le sol et placez le grillage. Étalez une couche de sable de 5 à 10 cm et recouvrez-le avec de vieux vêtements pour éviter de crever la bâche.
- 3 Installez la bâche selon les reliefs et les contours de votre mare. Il faut que les bords arrivent juste à la surface du sol. Si vous rencontrez des problèmes pour maintenir la bâche à chaque palier, placez des galets (pas d'arête tranchante) qui consolideront chaque étage et éviteront à la bâche de glisser.
- 4 Recouvrez la bâche de terre, puis de gravier et de sable fin en couches de 5 à 15 cm.
- 5 Placez des plantes aquatiques sur le fond en recouvrant leurs racines de graviers pour qu'elles ne remontent pas à la surface.
- 6 Il n'y a plus qu'à remplir ! N'utilisez que de l'eau de pluie. Accueillez encore plus de biodiversité en laissant pousser l'herbe autour de la mare, en empilant à proximité quelques cailloux ou rondins de bois pour le plus grand plaisir des batraciens, des insectes, des oiseaux...qui y trouveront refuge et nourriture. Il n'est pas nécessaire d'introduire des espèces animales, elles viendront d'elles-mêmes coloniser la mare. N'oubliez pas de préciser aux enfants que les batraciens sont fragiles et protégés par la loi, il est donc interdit de les déplacer !

**Place à l'observation :** vos enfants verront peut-être des libellules pondre leurs œufs, des batraciens s'installer. Mais la mare est aussi l'occasion d'ouvrir grand ses oreilles.

**J'écoute la nature :** La mare est un milieu extraordinaire pour faire des observations et c'est aussi un endroit merveilleux pour nos oreilles. Dites aux enfants de s'installer près de la mare et d'attendre silencieusement quelques instants. Quand les animaux reprennent leurs activités, ils peuvent tendre l'oreille et même fermer les yeux pour s'immerger dans les sons (voir fiche p 22).

Troisième étape

# Planifions les cultures !

Les enfants aimeront être là pour profiter de leurs légumes. Aidez-les à planifier les cultures en fonction de leurs disponibilités au jardin. Pourquoi ne pas planter des courges pour cet été ?

[ Extérieur et intérieur, de 3 à 12 ans ]

## Un calendrier de semis

Les plus âgés pourront réaliser leur calendrier de semis\* eux-mêmes en fonction des dates de semis et du moment de récolte souhaité. Pour les plus jeunes, vous pouvez créer un calendrier sur le principe du calendrier de Noël. Prenez quatre bocaux (un par semaine) pour un mois. Chaque semaine, ils découvrent dans le bocal une illustration de ce qu'il faut faire au jardin et les graines à planter. Par exemple, ils pourront avoir un sachet de graines de tomates avec une fiche leur expliquant comment les semer et des idées pour fabriquer leur godet. La semaine suivante, ils pourront avoir une recette pour faire les pissenlits en salade, et ainsi de suite. Une fois la semaine finie, ils mettent dans le bocal un relevé avec la température et les précipitations. Cela leur permettra ensuite de réaliser leur propre cahier de culture !



[ Extérieur, de 8 à 12 ans ]

Les plantes de votre jardin vont avoir des exigences différentes, certaines vont préférer l'ombre au plein soleil, vous ne pourrez pas les planter toutes au même moment non plus et il faudra donc prévoir une place suffisante pour celles qui se développeront plus tard.

[ Extérieur et intérieur, de 3 à 12 ans ]

## Des fleurs de rameaux à Noël

Aidez vos enfants à obtenir des fleurs de rameaux à Noël en coupant des rameaux de cerisier, prunier, amandier, cornouiller ou forsythia.

À eux ensuite de mettre les branches fraîchement coupées dans de l'eau tiède. Ensuite ils installeront le bouquet pendant quelques jours dans une pièce fraîche avant de lui faire profiter du chauffage !





## Première étape

# Expérimentons la pousse...

[ Intérieur et extérieur, de 3 à 12 ans ]

Expérience pour comprendre les principes de la germination\* :

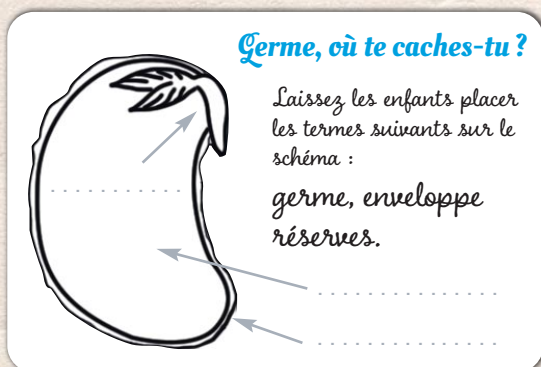
Sortez le paquet de graines de haricots secs et demandez aux enfants d'observer une graine coupée en deux à la loupe. Que voient-ils ?

La future plante est déjà là !

[ Intérieur et extérieur, de 8 à 12 ans ]

Avant de mettre les graines en terre, les enfants doivent s'assurer qu'elles sont saines et réussiront à germer. Faites avec les enfants le test du taux de germination.

**Expérience** : déposez dix graines sur un coton imbibé d'eau. Le nombre de graines qui germent sur dix donne le taux de germination. Au-dessus de cinq graines germées, soit 50%, la réserve est encore bonne.



## Deuxième étape

# Mettons les mains à la terre !

[ Intérieur et extérieur, de 3 à 12 ans ]

Apprenez aux enfants à fabriquer leurs propres godets pour leurs futurs semis. En utilisant des matériaux récupérés, vous éviterez de faire des déchets et vous pourrez inciter les enfants à décorer leurs propres créations. Ensuite, il n'y a plus qu'à semer !





[ Intérieur et extérieur, de 3 à 12 ans ]

## La réalisation des semis

Option 1 : en bac avec du terreau spécial semis ou du compost bien décomposé.

Option 2 : dans le jardin, creusez un sillon puis arrosez. Enfouissez les graines d'environ 2 fois leur hauteur, enfin recouvrez de terre sèche ou terreau.

Exemple de graines pour l'intérieur : ciboulette, persil, tomates cerise. Pour ne pas semer trop dense : mélangez les petites graines avec du sable ou du marc de café sec.

[ Extérieur, de 6 à 12 ans ]

Le jardin des enfants doit être facile d'accès, amusant et susciter l'envie de s'en occuper avec une certaine autonomie. Pour cela, vous pouvez créer avec eux un potager en carrés ou faire de la culture en lasagne : voir pour cela notre livret « Je jardine futé » !

## Savez-vous planter vos tomates ?

Choisissez vos variétés de tomates avec les enfants en fonction de leurs goûts tant pour la saveur mais aussi pour la forme et la couleur. Les tomates cerises feront un très bon début. Du semis à la récolte, il faudra attendre 20 semaines.

Voici comment les enfants et vous pouvez procéder :



- 1 Utilisez un godet (exemple en page 9) et remplissez-le de terreau.
- 2 Semez vos graines à la surface en les espaçant bien (3 par godet).
- 3 Recouvrez les graines légèrement avec un peu de terreau et arrosez un peu, très doucement.
- 4 Quand les graines commencent à germer, vous pouvez enlever quelques pousses moins robustes pour laisser plus de place aux autres pour pousser. Continuez à arroser légèrement : le sol doit rester humide mais pas mouillé !
- 5 Quand les petites pousses commencent à avoir leurs premières feuilles, transplantez-les dans de petits pots individuels. Attention de ne pas casser le chevelu des racines. Il faut les repoter jusqu'aux premières feuilles.
- 6 Quand les pieds de tomates sont deux fois plus grands que le pot lui-même, transplantez les pieds avec leur motte (dans des pots plus grands pour ceux qui sont sur balcon). Tassez le sol, les premières feuilles doivent encore être au niveau du sol, et arrosez.
- 7 Mettez un tuteur pour tenir chaque plant. Attention aux blessures avec le sommet du tuteur ! Retournez une bouteille en plastique dessus, ou bien un chiffon rouge bouchonné au sommet.
- 8 Supprimez les petites tiges poussant au carrefour des feuilles et de la tige en pinçant entre les ongles. C'est ce qu'on appelle les gourmands\* de tomates.
- 9 Arrosez tous les jours la terre doucement et ajoutez un peu d'engrais liquide bio une fois par semaine. Vaporisez de l'eau claire sur les plantes pour aider à la formation des fruits. Une fois qu'ils sont formés, il n'est plus nécessaire d'arroser si vous les voulez sucrés !

## Troisième étape

# Soignons nos plants

Les plantes de votre jardin demanderont beaucoup de soins et d'attention si vous ne prévenez pas leurs besoins. Surveiller la quantité d'eau tombée sur la terre vous évitera d'arroser si ce n'est pas nécessaire, éloigner les nuisibles et les maladies par quelques astuces pratiques vous permettra d'avoir de nombreux et beaux légumes ! Et comme toujours, transformez les p'tits loups en rois de la récup' !

[ Extérieur, de 6 à 12 ans ]

## Construction d'un pluviomètre

### Il faut :

- une bouteille d'eau en plastique,
- du scotch résistant à l'eau,
- une règle,
- un verre mesureur.



- 1 Coupez le haut de la bouteille.
- 2 Collez le scotch verticalement sur la bouteille
- 3 Dessinez une graduation de hauteur sur le scotch. Pour cela, avec le verre mesureur, verser 1 cm d'eau dans la bouteille et marquer le niveau sur le scotch, puis continuer centimètre par centimètre. Entre les marques des centimètres dessiner les millimètres à l'aide de la règle. Vous pouvez recoller un scotch par-dessus pour que les marques restent.
- 4 Retournez le haut de la bouteille et posez-le à l'envers sur la base.

- 5 Placez-le à l'extérieur, dans un site dégagé, en le bloquant au sol par des pierres ou des briques.
- 6 Il n'y a plus qu'à lire ! Un millimètre d'eau équivaut à un litre dans un espace d'1m<sup>2</sup> ; on utilise cette unité parce qu'elle permet de mesurer la pluviométrie dans n'importe quelle surface.

[ Extérieur, de 6 à 12 ans ]

## Fabrication d'un épouvantail

### Il faut :

- 2 bâtons (2 m et 1 m),
- de la ficelle, des vieux chiffons,
- du foin, paille, vieux journaux,
- des vieux vêtements et un chapeau.

- 1 Attachez les deux branches en croix (avec de la ficelle), la plus petite se trouvant à la hauteur des futures épaules.



- 2 Remplissez un vieux chiffon de foin (ou autre) de manière à obtenir une boule de la taille d'une tête, que vous fixerez solidement au sommet du plus grand bâton.
- 3 Enfilez le grand bâton dans une des jambes du pantalon. Faites-le tenir au niveau de la ceinture avec de la ficelle.
- 4 Plantez le grand bâton dans le sol.
- 5 Accrochez quelques bottes de foin (ou autre)

autour du torse de l'épouvantail, pour lui donner du volume puis mettez-lui sa chemise et son chapeau. Vous pourrez lui ajouter gants, écharpe, chaussettes selon vos goûts : il ne reste plus qu'à lui donner un nom !



## [ Extérieur, de 6 à 12 ans ]

La **culture associée\*** permet de repousser les insectes ravageurs de certaines cultures, de limiter la propagation des maladies... Planter des œillets d'Inde au milieu des tomates va repousser les pucerons ; planter poireaux et carottes ensemble va combiner les odeurs fortes de ces deux légumes, ce qui éloignera les insectes capables d'attaquer l'une ou l'autre espèce. Les plantes aromatiques, très odorantes, sont idéales pour protéger vos légumes. Le saviez-vous ? En dispersant des coquilles d'œufs autour des plants, on éloigne les limaces et les escargots.



Pucerons sur un pied de tomate



→ Œillets d'Inde aux pieds des tomates



Limace sur une salade



→ Coquilles d'œufs contre les limaces...

### Le saviez-vous ?

En dispersant des coquilles d'œufs autour des plants, on éloigne les limaces et les escargots. Pourquoi ? Ils ne peuvent pas se déplacer, glisser, sur les brisures de coquilles.

La **rotation des cultures\*** permet de ne pas épuiser les mêmes ressources du sol et de briser le cycle des maladies. Le principe est simple : « ce qui se ressemble ne se suit pas ». Il faut alterner les légumes d'une famille et d'un type différent (pour aller plus loin, voir les plans page 24).

## [ Extérieur, de 6 à 12 ans ]

### Le compostage

Vos plants ont besoin d'être nourris. Mais pas n'importe comment ! Laissez les enfants expérimenter le cycle de vie naturel d'une plante et le reproduire en utilisant le compostage !

### TROIS INGRÉDIENTS SONT INDISPENSABLES

#### Air

Les décomposeurs (bactéries, champignons, insectes, vers) ont besoin d'oxygène, il faut mélanger !

#### Eau

Juste humide, ne pas détrempier !



### Déchets organiques

Des **déchets « verts »** et humides (épluchures, tontes, etc.) qui vont apporter de l'azote.

Des **déchets « bruns »** et secs (papier, paille, copeaux de bois, feuilles mortes, etc.) qui vont apporter des fibres et du carbone.

### Le saviez-vous ?

Un kilo de compost en activité contient plus d'habitants qu'il n'y a d'êtres humains sur la terre ! Ils sont de 6 à 16 milliards d'êtres vivants : bactéries, algues, champignons, vers, etc.

Votre compost est prêt quand il sent bon l'humus et que sa texture est grumeleuse entre vos mains.

En intérieur, testez le lombricomposteur ! (photos)

Engrais en libre-service : laissez s'égoutter vos sachets de tisane infusés sur la terre des pots !



## Idée déco : la micro-réserve naturelle

Voici une idée qui combinera la création d'un joli jardin miniature et d'une micro-réserve naturelle à l'usage des insectes du jardin.

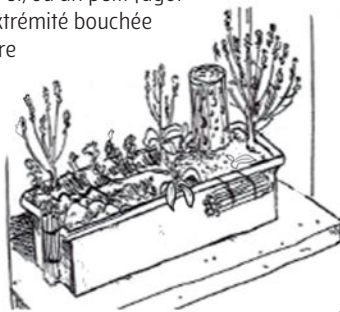
Incitez les enfants à choisir un thème pour décorer leur réserve naturelle : jardin mexicain (ajoutez des cactus), jardin zen (des pierres plates et du sable), forêt (mousse et écorces), etc. L'idée de la micro-réserve naturelle est de laisser un endroit où les enfants et vous n'interviendrez plus pour que les animaux puissent vivre tranquillement dans une nature qui se développe selon ses envies.

### Il faut :

- une jardinière de 40 cm environ avec des trous au fond,
- des débris de pots en terre cuite,
- du gravier, des écorces,
- une pomme de pin, une bûche percée,
- du terreau,
- une pelle,
- des plantes (lavande, fougères, myosotis, etc.)
- un couvercle de pot.

- 1 Couvrez les trous du fond de la jardinière avec les débris de terre cuite. Mettez-y du terreau.
- 2 Plantez vos plantes après avoir enlevé le pot.
- 3 Recouvrez le terreau avec le gravier ou bien des écorces : cela va faire un « paillage » qui va éviter que l'eau ne s'évapore.
- 4 Disposez une pomme de pin au milieu des plantations qui va servir à attirer les insectes et une bûche percée et/ou un petit fagot de tiges creuses (ex : paille avec une extrémité bouchée avec de l'argile) suspendu à la jardinière pour les abeilles solitaires.
- 5 Mettez aussi le couvercle avec de l'eau dedans : elle va permettre aux petites bêtes de venir boire et s'y baigner.
- 6 Placez la jardinière sur un rebord de fenêtre ou dans le jardin.

**À présent, vous pouvez observer les allées et venues des insectes !**



Première étape

# Récoltons et multiplions nos plants

[ Extérieur et intérieur, de 8 à 12 ans ]



## La multiplication

Il est très facile de multiplier ses jolies plantes. Voici quelques techniques pour en avoir toujours plus !

Le bouturage avec les œillets (ou encore vos gourmands de tomates et vos fraisiers)

- 1 Prélevez tiges et rameaux à replanter : les boutures de petites plantes seront coupées à 1,5 cm sous un nœud.
- 2 Plantez-les dans un pot et arrosez abondamment.
- 3 Pour obtenir de meilleurs résultats, privez les boutures d'air en les plaçant sous cloche quelques jours. Evitez de le faire en plein soleil !

## Le marcottage avec le thym

Enterrez le rameau d'une plante au printemps pour qu'il émette des racines pendant l'été.

À l'automne, séparez la marcotte du pied mère. Vous avez un nouveau pied de thym !



On peut aussi diviser certaines plantes vivaces qui forment des grosses touffes en sortant la motte de terre et en la coupant en deux à l'aide d'une bêche. Replantez rapidement les mottes et arrosez !

Deuxième étape

# Après l'effort, le réconfort...

[ Intérieur, de 3 à 12 ans ]

## Jeux sur les sens : le pissenlit



- 1 Cueillez la tige de pissenlit à sa base.
- 2 Détachez sa fleur et pincez le haut de la tige.
- 3 Pincez avec les ongles afin de faire 2 ou 3 trous pour les notes.
- 4 Il ne reste plus qu'à mâchouiller l'embouchure, à souffler... et à en jouer !

### Feu d'artifice pour les papilles ! ... saveur pétale de rose de cristal...

- 1 Battez un blanc d'œuf pour l'alléger.
- 2 Appliquez-le au pinceau sur vos pétales. Déposez-les sur du papier sulfurisé. Puis recouvrez de sucre cristal.
- 3 Séchez à l'air ou au four ouvert à 100°C. Environ 20 min.
- 4 Dégustez vos pétales cristallisés ! Le goût est-il à la hauteur de l'odeur ?  
*Choisissez avec soin vos roses : elles doivent être non traitées !*

### On ne regarde qu'avec les mains !

- 1 Cueillez différentes feuilles dans votre jardin en deux exemplaires.
- 2 Mettez un exemplaire dans des sacs « à toucher » en tissu, et les deuxièmes exemplaires sur une table.
- 3 Les enfants n'ont plus qu'à retrouver l'homologue de la plante du sac sur la table.  
*Vous pouvez faire de même pour reconnaître l'odeur des fleurs : cette fois-ci seul le nez peut observer ce qu'il y a dans les sacs.*

## Cuisinez les légumes de votre jardin



### Avec vos tomates, et des œufs, préparez des champignons rigolos !

- 1 Faites cuire les œufs (2 œufs par tomate) 10 minutes dans l'eau bouillante pour obtenir des œufs durs. Puis faites-les refroidir.
- 2 Lavez les tomates. Coupez-les en deux et videz un peu son contenu à l'aide d'une cuillère.
- 3 Sur une assiette, posez les œufs, en coupant un peu la base pour qu'ils tiennent droits. Puis posez un chapeau de tomate sur chaque œuf.
- 4 Avec la mayonnaise, dessinez des petits points sur les tomates.
- 5 Ajoutez quelques feuilles de salade pour la décoration.  
*Régalez-vous de ces champignons rigolos !*

### Cuisinez les fanes :

#### velouté de fanes de légumes

- 1 Faites revenir un oignon émincé dans de l'huile d'olive.
- 2 Ajoutez les fanes d'une botte de carottes (navets, radis...) finement hachées et faites les revenir.
- 3 Ajoutez trois carottes et trois pommes de terre coupées en petits morceaux en conservant les peaux.
- 4 Ajoutez 1,5 L de bouillon de légumes. Laissez cuire 20 à 30 minutes.
- 5 Mixez, ajoutez 50g de crème fraîche liquide pour obtenir un velouté onctueux.
- 6 Salez, poivrez. Servez avec des croûtons rassis et dorés dans de l'huile.  
*Remarque : prenez des fanes bien fraîches*



### Soupe d'orties

S'il y a besoin de désherber des orties, prévoyez une récompense en même temps avec cette soupe d'orties.

- 1 Prévoyez des gants et demandez aux enfants de recueillir les têtes d'orties sans les fleurs (les quatre feuilles du haut de la plante).
- 2 Lavez les orties (il faut un bol par personne).
- 3 Épluchez et coupez une pomme de terre par personne.
- 4 Faites fondre une noix de beurre dans une casserole. Réduisez les orties à feu doux, en tournant très fréquemment.
- 5 Ajoutez les pommes de terre, un grand bol d'eau, du poivre et du sel. Couvrez.
- 6 La soupe doit cuire 20 minutes à partir de l'ébullition.
- 7 Mixez le tout. Ajoutez selon les goûts beurre ou crème fraîche.

### Tarte au coquelicot

- 1 Faites revenir 2 grosses poignées de feuilles de coquelicots hachées dans du beurre avec un peu de sucre, ajoutez deux pommes.
- 2 Mélangez 3 œufs, 50g sucre et 20cl de crème de soja. Mélangez tous les ingrédients.
- 3 Déposez-les dans le fond de la pâte brisée, ajoutez des pétales en décoration.
- 4 Faites cuire à 210 °C pendant 20 à 30 minutes pour qu'elle soit dorée.

### Une idée déco

Vos enfants sont déçus : un coup de vent a enlevé des pétales à leurs fleurs ou vous allez tondre la pelouse et faire disparaître pâquerettes et pissenlits ?

Invitez-les à ramasser fleurs, brindilles, cailloux et laissez leur imagination suivre son cours !





## Première étape

### Parfumons nos aliments

La production d'un jardin potager peut parfois surprendre. Apprenez aux enfants à ne pas gâcher le surplus et à conserver leurs productions pour pouvoir les offrir ou les partager avec la famille et les amis. Parfumer quelques aliments très communs comme le beurre et l'huile peut devenir une idée cadeau très originale !

#### Huile parfumée

- 1 Prenez une bouteille en verre que vous aurez préalablement ébouillantée pendant 3 minutes dans un récipient d'eau bouillante puis égouttée.
- 2 Mettez dedans 4 branches de thym, 1 branche de romarin, 2 feuilles de laurier, 1 échalote et quelques grains de poivre entier.
- 3 Ajoutez l'huile d'olive (de préférence bio et de première pression à froid) et refermez bien.
- 4 Conservez cette bouteille à l'abri de la lumière. Vous pourrez l'utiliser au bout d'un mois.



#### Beurre de lierre terrestre



- 1 Faites ramollir 250g de beurre demi-sel.
- 2 Lavez et séchez 2 à 3 poignées de feuilles de lierre terrestre. Hachez-les finement.
- 3 Ajoutez du sel et du poivre.
- 4 Dans un petit saladier mettez le beurre ramolli, ajoutez le lierre et mélangez à la fourchette afin d'obtenir une préparation homogène.
- 5 Pour conserver le beurre, vous pouvez le répartir dans des bacs à glaçons et le congeler. Ainsi vous ne sortirez que la quantité dont vous aurez besoin pour vos tartines, légumes vapeur et autres préparations. Cette préparation peut aussi se faire avec de l'ail des ours, de la cardamine, de l'alliaire...

## Deuxième étape

### Préparons notre futur jardin

[ Extérieur, de 6 à 12 ans ]

Le cycle de la vie au jardin n'est pas tout à fait complet sans la récolte des graines. Demandez aux enfants de repérer avec de la ficelle les plantes les plus belles. Préférez les plus beaux fruits et récoltez-les au moment où ils sont presque entièrement secs et sur le point de tomber.

Voici quelques exemples de graines qui reprendront plus facilement.



#### Le coquelicot

Il n'y a plus de pétales, le cœur est sec ?

Coupez la tige en la tenant bien droite puis retournez-la. Les graines sortent de la capsule.



## Le souci

Les fleurs fanées ont bien séché ?

Frottez-les entre vos doigts pour libérer les graines.



## Le tournesol

Les fleurs courbent la tête ?

Coupez-les et faites-les sécher à l'abri de la lumière. Grattez la surface.



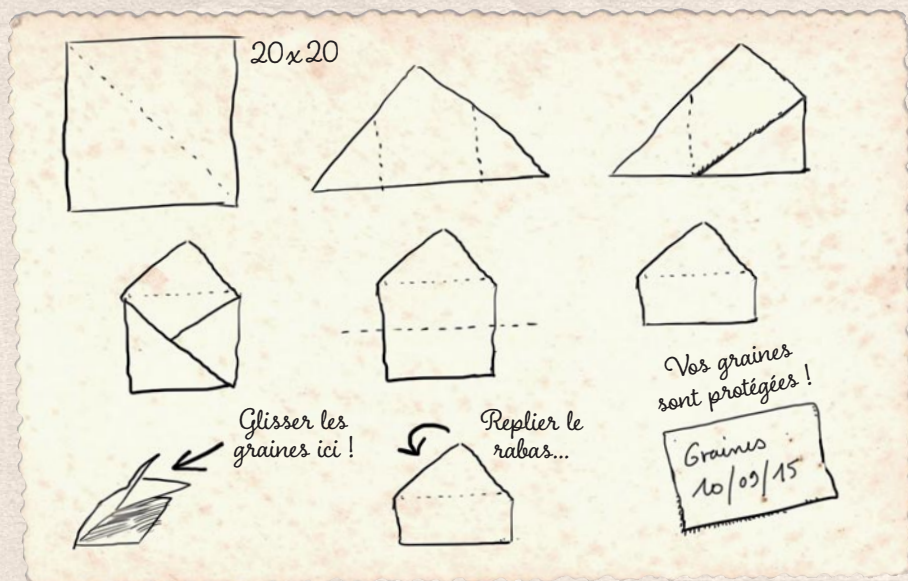
## Les haricots

Les gousses sont desséchées mais encore fermées ?

Ouverture la gousse...

Laissez bien sécher les graines dans un endroit sec et à l'ombre. Laissez les enfants trier toutes les impuretés avant de les glisser dans des enveloppes entreposées dans un endroit à l'abri de la lumière et des variations de températures.

Voici un exemple de petite enveloppe pratique à confectionner soi-même :



[ Intérieur, de 3 à 12 ans ]

### **Expérience : un jardin de fanes**

Faire pousser des feuilles (les fanes) à partir de bouts de carottes, navets, betteraves, c'est possible ça ? Laissez les enfants essayer !

Il suffit de couper vos légumes racines à 3 cm du haut puis de laisser sécher ces tranches à l'air libre deux à trois jours. Mettez une couche de sable propre au fond de la coupe et posez-y les morceaux de racines en les serrant bien les uns contre les autres. Enfin, répartissez le gravier et arrosez souvent. Bientôt un petit bosquet de feuilles toutes fines apparaîtra ! *Utilisez la recette page 15 pour les déguster !*

[ Intérieur, de 3 à 12 ans ]

### **Idée déco : une peinture végétale à base de chou**

La couleur du chou rouge peut varier du rougeâtre au bleuté.

Préférez un chou un peu vieux ou de fin de saison (gardez les plus beaux pour la cuisine !)

Coupez le chou rouge en très fines lanières sur une planche (cette tâche doit être faite par l'adulte car le chou est assez dur). Réduisez le chou en purée avec 5 à 10 cuillerées à soupe d'eau dans un mixeur. Posez un vieux torchon en coton au-dessus d'un plat et versez-y votre purée. Fermez le torchon et pressez soigneusement la purée de chou rouge avec vos deux mains. Un jus violet s'écoulera dans le plat.

Maintenant, place à une petite expérience !

Alignez 5 pots en verre sur une feuille de papier. Versez dans chacun des pots 2 cuillerées à soupe de jus de chou rouge. Laissez le premier pot tel quel.

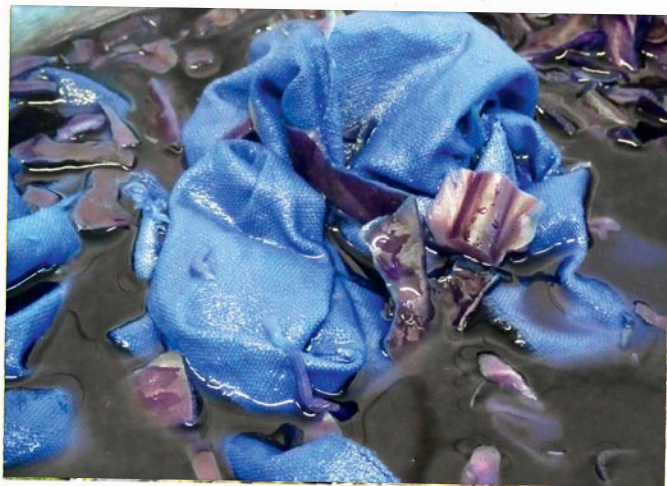
Ajoutez au 2<sup>ème</sup> pot 1 petite pointe de couteau de bicarbonate de soude.

Dans le 3<sup>ème</sup> pot, ajoutez 2 pointes de couteau de bicarbonate de soude.

Dans le 4<sup>ème</sup> pot, ajoutez 4 pointes de couteau de bicarbonate de soude.

Dans le 5<sup>ème</sup> pot, versez 2 cuillerées à café de vinaigre.

Vous obtenez ainsi du violet, du bleu, du turquoise, du vert et du rose ! Il n'y a plus qu'à peindre à l'aide d'un pinceau !



# Les aides du jardinier en herbe !

## Réalisez votre plan de jardin

😊 En faisant des autocollants à partir de planches de légumes en fonction de la place occupée dans le jardin (exemple 1 plant de courgette occupe 4 fois plus de place que des salades).



Les enfants auront peut-être également envie d'avoir un bout de jardin rien que pour eux et pour un type de légumes ou de fleurs...

### Réalisez un jardin à thème :

😊 Un jardin à bonbons (utilisation des plantes pour réaliser de recettes sucrées) : menthe, rose...

😊 Un jardin de fleurs comestibles : bourrache, lavatère, cosmos, capucine, souci, violette...

# Exemple d'étiquette à photocopier et à coller dans ton herbier :

Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :



Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :



Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :



Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :




Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :




Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :




Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :



Famille :  
Nom courant :  
Nom scientifique :

Date de récolte :  
Habitat :



# J'écoute la nature

MON POINT D'ÉCOUTE :

DATE :

HEURE :

MÉTÉO :

Dessine les éléments clefs (arbres, rochers...) et fais une croix pour représenter les sons entendus).

	À GAUCHE <-----	MOI	----->	À DROITE
DEVANT		+		
>-----				
MOI	-----			
-----				
DERRIÈRE				
<-----				

COMMENTAIRES :







# Lexique

**Botanique** : Science qui étudie les végétaux.

**Calice** : L'enveloppe protectrice d'une fleur.

**Culture associée** : Il s'agit d'un système de culture qui consiste à faire pousser des espèces végétales différentes en même temps et au même endroit.

**Déchets organiques** : Ensemble des déchets issus du vivant (des feuilles mortes, des épiluchures de légumes, des os....)

**Germination** : Phase pendant laquelle une graine commence à germer, à pousser pour devenir une plante.

**Gourmand** : Rameau secondaire qui concurrence les autres branches de la plante. Un gourmand peut affecter la production car il pompe la sève au détriment des branches porteuses de fruits. On retrouvera ce cas notamment sur les tomates, ou il est indispensable de les retirer pour avoir de beaux fruits.

**Humus** : Matière organique du sol formée par la décomposition de plantes. Il se trouve à la surface du sol.

**Marcottage** : Méthode de multiplication des végétaux qui se sert du développement de racines sur une partie aérienne (hors du sol) de la plante mère.

**Paillage des cultures** : Il consiste à recouvrir le sol avec des matériaux d'origine végétale ou minérale pour protéger le sol et limiter la pousse des herbes indésirables.

**Plante bio-indicatrice** : On dit d'une plante qu'elle est bio-indicatrice quand elle est présente en majorité par rapport aux autres plantes et que cela nous indique une caractéristique du sol dans lequel elle pousse.

**Rotation des cultures** : Elle consiste à faire succéder sur une même parcelle des cultures différentes mais en suivant un cycle régulier de 3 ou 4 ans, voire plus. Exemple : année 1 : carottes, année 2 : petits pois, année 3 : courgettes, année 4 : courgettes, année 5 : salades...

**Semis** : Action de semer des graines dans de la terre.

## Petite histoire : le jardin horloge

Avec un peu d'observation, vous pourrez remarquer certaines choses surprenantes ! Ainsi, le naturaliste suédois Carl von Linné observa les moments d'ouverture et de fermeture des pétales de chaque espèce de fleurs. Comme chaque fleur avait un mouvement propre et prédictible, il conçut une « horloge naturelle ». En inspectant son jardin, il pouvait donc connaître l'heure. Plus besoin de montre !

### 9 heures...

La *Calendula* (Souci) éclôt avec une précision d'horloger. Son nom vernaculaire viendrait du latin *solis cyclus*, signifiant le « cercle du soleil ».

### Midi, heure solaire

Les *Dorotheanthus bellidifloris* (ou *Ficoïdes*) présentent au soleil leurs fleurs étoilées.

### Vers 18 heures...

Les corolles magenta ou jaunes de *Mirabilis* (les Belles-de-nuit) s'ouvrent, à l'heure où la plupart des plantes se ferment.

# Bibliographie

## Voici les livres 4 étoiles !

Collectif, 2014. **Le grand livre du jardin – Plus de 50 activités pour faire pousser des fruits et des légumes, les cuisiner, s’amuser et observer la nature pour ... ne plus jamais s’ennuyer.** Éditions Gallimard Jeunesse.

Acha C., Mutterer S., 2014. **100 % Nature. On plante et hop ! on récolte. Des bricos rigolos et des jeux, des recettes.** Éditions Bayard jeunesse.

Vinas Y Roca J. et Lhermey C., 1996. **Jouez avec vos enfants. Activités d’intérieur et de plein air.** Éditions France Loisirs.

Güthler A. et Lacher K., 2009. **Land art avec les enfants.** Éditions la Plage

Armengaud C., 2009. **Jouets de plantes.** Éditions plume de carotte

Arendt H., 2010. **Peintures végétales avec les enfants.** Éditions la Plage

## Des livres de recettes :

Geers A. et Degorce O., 2011. **Je cuisine les fanes.** Éditions Terre vivante

Collectif, 2014. **Le grand livre de la cuisine – 100 idées de recettes faciles, originales et gourmandes à faire tout seul, en famille ou avec les copains pour se régaler et... ne plus jamais s’ennuyer.** Éditions Gallimard Jeunesse

## Voici de très bons guides !

Lilienthal R., 2012. **Ça pousse ! Expériences bio pour jeunes jardiniers.** Éditions la page.

Collectif, **Le jardin des possibles.** Guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques. Réseau École et Nature Édition.

Nageleisen A.-M., 2011. **Le guide du potager en carrés, Tout pour planifier et cultiver.** Éditions Ulmer.

Ducerf G. et Thiry C., 2010. **Les plantes bio-indicatrices – guide de diagnostic des sols.** Éditions Promonature.

URCPIE de Picardie, 2013, **Comment créer une mare ?** [www.cpie-picardie.org](http://www.cpie-picardie.org)

URCPIE de Picardie, 2013, **Réaliser une animation « Land Art ».** [www.cpie-picardie.org](http://www.cpie-picardie.org)

## Sites internet

[www.caboucadin.com/jardinage-pour-enfant-maternelle.php](http://www.caboucadin.com/jardinage-pour-enfant-maternelle.php)

[www.jardiner-autrement.fr](http://www.jardiner-autrement.fr) : rubrique sur le jardinage avec les enfants

[www.momes.net/dictionnaire/jardinage-enfant/jardinage-enfant.html](http://www.momes.net/dictionnaire/jardinage-enfant/jardinage-enfant.html)

## Crédits photos :

Couverture : Biosphoto Alexandre Petzold, Biosphoto J.-M. Labat & F. Rouquette / Page 3 : Biosphoto Michel Gunther / Page 4 : CPIE des Pays de l'Oise / Page 5 : URCPIE, Nicolas Petit / Page 6 : Nicolas Petit / Page 8 : Biosphoto J.-M. Labat & F. Rouquette / Page 9 : URCPIE / Page 10 : Biosphoto / Page 12 : CPIE des Pays de l'Oise / Page 13 : URCPIE / Page 14 : CPIE des Pays de l'Oise, Nicolas Petit / Page 15 : Biosphoto Serge Lapouge / Page 16 : Biosphoto Régis Domergue / Page 17 : URCPIE de Picardie / Page 18 : URCPIE de Picardie.

# POUR ALLER PLUS LOIN...

## *Les Jardins s'emmêlent, différentes actions à destination des jardiniers amateurs pour :*

- Sensibiliser aux problématiques des phytosanitaires pour la santé, l'environnement et la ressource en eau.
- Diffuser des connaissances et des pratiques pour jardiner naturellement.

Les Jardins s'emmêlent proposent des soirées, des ateliers pratiques, des visites, des formations, des rencontres thématiques mais aussi des outils comme des livrets, des posters, des vidéos techniques...

## *Le Rés'EAU, un centre de ressources à destination des collectivités pour :*

- Trouver des renseignements sur la gestion différenciée.
- Identifier les structures pouvant vous apporter un appui technique.
- Découvrir les expériences d'autres collectivités proches de chez vous.

Depuis 2013 et grâce au soutien financier de nos partenaires, il met gratuitement en œuvre des actions d'information et de valorisation d'initiatives locales via :

- La diffusion de ressources, d'outils de sensibilisation... déployés par les acteurs Picards.
- La réalisation de temps d'échanges (petits déjeuners, apéros thématiques) basés sur des retours d'expérience, des témoignages...
- L'organisation de visites : serres communales, stations de compostage ou de broyage...
- Des interventions en conseils municipaux ou communautaires...



### Renseignements :



**L'URCPIC de Picardie**  
Tél : 03 23 80 03 02  
contact@cpié-picardie.org

### Soutien financier :



**Agence de l'eau Seine Normandie**  
2, rue du docteur Guérin  
60 200 Compiègne  
www.eau-seine-normandie.fr  
Tél. : 01 41 20 16 00  
magoutier.melissa@aesn.fr



**Conseil régional de Picardie**  
15, mail Albert 1<sup>er</sup>  
80 026 Amiens cedex 1  
www.picardie.fr  
Tél. : 0800 02 60 80  
accueil@cr-picardie.fr



*Les p'tits loups  
font leur jardin*