



Les animations à la journée



Vache





# le cpie des pays de l'aisne



Absociation de loi 1901, le CPIE des Pays de l'Abisne agit depuis plus de 30 ans pour le développement durable de son territoire, en partenariat avec les acteurs locaux institutionnels, privés, ...

**Cransmettre** par une **pédagogie active** adaptée à chaque public, dans une démarche à la fois scientifique, sensible et culturelle.

L'équipe pédagogique permanente est composée de professionnels de l'éducation et d'un responsable pédagogique détaché de l'Education Nationale. Ces spécialistes de l'environnement sont à votre service, de la conception de votre projet à sa mise en oeuvre. Le CPIE est agréé par l'Education Nationale et la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports.

# Le CPIE des Pays de l'Itisne, des atouts pédagogiques: - Une ferme et un jardin pédagogique - Un Centre des Eaux Douces

Un sentier pédagogique
Un environnement riche et diversifié



Le CPIE des Pays de l'Itisne, centre d'hébergement :

- Un hébergement adapté aux plus jeunes enfants comme aux adultes.

- Une restauration de qualité et familiale, réalisée sur place, intégrant quotidiennement des produits issus de l'agriculture biologique.

- Un bâtiment certifié HQE (Haute Qualité Environnementale).

### ANIMATIONS A LA JOURNEE



Ces animations se déroulent au CPIE ou sur d'autres sites, dans un rayon de 20 km au maximum.









Notre équipe pédagogique se déplace dans votre école sur des thématiques très variées comme les déchets, l'eau, l'air, les énergies renouvelables, les milieux naturels, ...











Lieu privilégié pour faciliter une approche concrète des différents animaux de la ferme...

Visite générale privilégiant le contact. TOUS CYCLES \* \* \* \*



Rallye à la ferme : jeu d'observation et de recherche sur des panneaux pédagogiques.





CYCLES



Une journée à la ferme : une visite générale suivie d'un jeu sous forme d'ateliers autour des 5 sens.







L'univers passionnant des eaux douces de notre région...

Les poissons : jeux et observations pour les connaître (espèces, mode de déplacement, milieu de vie et régime alimentaire...)

TOUS CYCLES



Truite commune

Microfaune aquatique et amphibiens : prélèvement, observation, classement...

TOUS CYCLES



Grenouille

Les oiseaux aquatiques: initiation à l'observation, reconnaissance, détermination, alimentation...

CYCLE 2



Etude des différentes zones de végétation aquatique : collecte, détermination, rôles spécifiques, anecdotes...

> A PARTIR DU 🧩 🎇 CYCLE 2

Laiche des rives

Contes et musique verte à partir des végétaux aquatiques.

TOUS CYCLES



Jeux sensoriels au bord des milieux humides : privilégier une approche par les sens.

Julour de l'étang: flore, faune, notions d'écosystème...

A PARTIR DU

OVOLE 2

A PARTIR DU A PART

Poule d'eau

Utilisation de l'eau dans le passé: fontaine, lavoir, pédiluve... (site situé à 3 km du CPIE: RDV sur place et possibilité de retour à pied)

A PARTIR
DU CP

Le marais de Cessières: tourbière acide et alcaline
(RDV sur la place ou devant la mairie du village)

A PARTIR DU

OVELE 3

Landes de Royaucourt: milieux sableux et tourbeux

CYCLE 3



Zone humide

Domaine de La Politude: zone humide remarquable au pied de la ville de Laon (RDV sur place, en face de la SPA de Laon).

A PARTIR DU TYCLE 3



Courgette



Pomme

A PARTIR DU REPORTED REPORTED PARTIE DU REPORTED PA



Salade

3 Les décomposeurs : ateliers de découverte sur le compostage et le cycle de la décomposition de la matière.

A PARTIR DU CEI













Découverte des plantes et de leurs propriétés

A PARTIR DU

CYCLE 2

5,1





Portie fruits des bois et champignons : récolte, identification... anecdotes

TOUS CYCLES

Châtaignier

Craces et indices des animaux sauvages : des restes de repas aux excréments, qui est passé par là?



La microfaune du sol, de la souche… rôle des décomposeurs.

> A PARTIR DE LA GS



Charme

Les oiseaux : circuit d'observation et d'écoute dans différents milieux.

CYCLE 2





Chardonneret

(9) feu de piste « oiseaux » : becs, pattes... des critéres de détermination, des notions de régimes alimentaires et des milieux de vie différents







Faune et flore de la prairie : reconnaissance et détermination des découvertes.

> A PARTIR DU CYCLE 2

Haie bocagère

Découverte d'un coteau calcaire : une faune et une flore bien spécifiques, à Cessières ou Chevregny (RDV à la mairie du village).

A PARTIR DU CYCLE 3

Découvrir la nature à travers des jeux sensoriels : l'approche d'un milieu par les sens.

TOUS CYCLES









Contes et musique verte : la nature comme support de l'imaginaire et matière première de la fabrication d'instruments.



Flûte de Pan

Balade Nature : apprendre à observer la nature tout en se promenant (détermination, anecdotes...).



It proche du milieu forestier : peuplement, faune, flore ... notions de chaînes alimentaires (possibilité de se fixer un RDV en forêt de Saint-Gobain).

A PARTIR DU CYCLE 3



Erèse noire

La biodiversité d'un milieu : découverte de la faune et de la flore, inventaire sur une surface donnée (quadrat).

> A PARTIR DU 🔆 🎇 CYCLE 3

Visite d'une lande (Proyaucourt ou Cessières): milieu remarquable à protéger, faune et flore spécifiques et

A PARTIR DU 🔆 🍀 🎇 CYCLE 3





Initiation à la lecture de paysage : apprendre à observer, dessiner et interpréter les différents éléments du paysage. \* \* \* \*

A PARTIR DU CP

Rose des vents

Initiation à la géologie : découverte des sites de la vallée, prélèvements (carattages), manipulations et observations de fossiles.

A PARTIR DU CMI - CM2

Orientation (plans, boussoles...) DU CYCLE 2 A PARTIR



Merlieux

Rallye aventure: fabrication d'objets, créations... DU CYCLE 3

Le village classé de Bourguignon-sous-Montbavin : rallye sur son histoire, son architecture... (RDV sur place).

> A PARTIR DU CYCLE 3





Durée de l'intervention: 2h00 Interventions à l'école, à proximité de l'école (sur des milieux boisés, humides...) ou sur des sites naturels de l'Itisne.

Découverte des matières à trier et à recycler : approche sensorielle, ateliers de découverte des matières.

MATERNELLES \* \* \* \*

Itnalyse du contenu d'une poubelle et tri des matières recyclables dans les différents bacs.



La malle Rouletaboule : un outil pédagogique sous forme d'ateliers, pour connaître l'origine des emballages, leur gestion et leur valorisation.

CYCLE 3

A PARTIR DU

Le déchetophone : trier les déchets par le son d









CYCLE 3



(6) Jeu du consommateur : apprendre à choisir ses achats, à consommer durable.

> A PARTIR DU R R R R CYCLE 2

(7) Leu déchets-conséquences: comprendre tout ce que peuvent impliquer les déchets laissés dans la nature.

> A PARTIR DU 🔆 🍀 🎇 CYCLE 2

Itelier de fabrication de papier recyclé (animation en classe sur deux fois 1k30).

TOUS CYCLES \* \* \* \*

Composteur

Recyclart: ateliers de fabrication à partir des emballages récupérés (animation de 3h).

TOUS CYCLES \* \* \* \*

Les décomposeurs : ateliers de découverte sur le compostage et le cycle de la décomposition de la matière organique.

DU CEI

Visite de sites : déchetterie, centre de compostage... à proximité de l'école

A PARTIR DU CYCLE 2



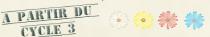




A PARTIR



Jeu Consomm'eau: jeu de plateau sur l'eau dans la maison, le corps, la nature, l'histoire...



Fabrication de moulins à eau : découverte de la force de l'eau.

> A PARTIR DU CP



Itteliers-expériences sur l'assainissement : les principes scientifiques d'une station d'épuration.

A PARTIR DU CYCLE 3



Source

L'eau et l'air : prise de conscience globale de leur existence au travers d'une approche sensorielle sous for d'ateliers (animation de 2h'30).









« Caléo » : malette pédagagique sur les changements climatiques et les conséquence sur l'environnement (ateliers).



Le réchauffement climatique : prise de conscience et définitions (mimes, schémas...)

DU CM2



L'air qui transporte, l'air énergie : découverte par l'expérimentation des principales propriétés de l'air et construction d'un tourniquet en papier.

2 ET 3



Eolienne

La chasse au gaspi eau et électricité: rallye sur la consommation, l'utilisation et le gaspillage.

DU CP



Visites de sites : chaufferie bois, chauffe-eau solaire, photovoltaïque... (à proximité de l'école et suivant les disponibilités).

A PARTIR DU 🔆 🌟 🎇 CYCLE 3

Les énergies renouvelables : recherche documentaire et questionnaire autour d'une exposition.



12) **Défis solaires :** réalisation d'un prototype, à partir de matériaux de récupération (maquette thermique). A PARTIR DU CYCLE 3







### Jou-delà de 20 km du CPIE des Pays de l'Hisne.

Nous pouvons intervenir sur la découverte d'un site naturel, tel qu'un bois, une mare, une prairie... se trouvant à proximité de l'école et suffisamment riche et varié pour une exploitation pédagogique. En fonction du site, il faudra, éventuellement, prévoir un repérage afin de préparer l'intervention.

Chaque intervention demande à être organisée, au cas par cas, avec un membre de l'équipe pédagogique.

### Le choix de la saison dépendra du milieu retenu.

En fonction de votre projet, du niveau du groupe et du milieu à découvrir, nous vous proposons :

- Des supports adaptés : clefs de détermination, livrets,

croquis...

- Du matériel spécifique : loupes, troubleaux, jumelles...









TOUS CYCLES Découverte de la faune : à la recherche d'indices de présence spécifiques au milieu : observation, détermination, classement et apports d'éléments sur le déplacement, le régime alimentaire, la reproduction...

Découverte de la flore : collecte (si possible), des astuces pour les identifier, propriétés et anecdotes...

TOUS CYCLES

Toproche générale d'un milieu: Balade nature permettant de développer la curiosité de l'enfant à travers une promenade, attirer son attention sur l'observation de la biodiversité et les éléments qui l'entourent.

TOUS CYCLES

(4) Microfaune du sol, de la souche... rôle des décomposeurs.

A PARTIR DE LA GS

Cascade de Blangy

Découverte d'un site remarquable: faune et flore spécifiques au milieu choisi, impact de l'homme, gestion du site (par le Conservatoire des Espaces Naturels de Ricardie) tels que: Les Marais de la Souche, les Landes de Versigny, les prairies inondables de la vallée de l'Oise, les landes de Fère en Cardenois, les pelouses et lande de la Kottée du diable, la cascade et la rivière de Blangy, ... Forêts domaniales de Poetz, d'Hirson, Vauclair, ... Ou sur tout autre site (privé, communal...) de votre connaissance.

Scille à deux feuilles

Possibilité d'un chantier nature sur un des sites du Conservatoire des Espaces Naturels cités ci-dessus : En fonction des nécessités de terrain... (à voir avec l'animateur des chantiers)

Cette activité permet au groupe d'agir sur le terrain et de s'engager en tant qu'acteur de son environnement proche.

18



DES AIDES Chèque Environnement : aide du Conseil Pira FINANCIERES régional de Picardie s'adressant aux élèves de la grande section au CM2 et aux centres de

loisirs. Elle prend en charge une partie du coût de l'intervention pédagogique. En 2011 cette aide s'élève à 2€ par élève par demijournée. Il doit être renvoyé 2 mois avant l'intervention (dérogation pour celles ayant lieu au 1er trimestre).

Classe d'Eau : aide de l'Itgence de l'Eau spécifique aux projets sur l'eau s'adressant aux classes de tous niveaux et aux centres de loisirs. Règles d'obtention : déroulement sur une semaine; nécessité de sorties, d'interventions en classes et de production finale. L'aide forfaitaire est de 600€/ classe pour l'Itgence de l'eau Jeine-Normandie. Elle peut prendre en charge les frais pédagogiques, les achats de matériel ou le transport.

Le <u>Conseil général de l'Itisne</u> aide aussi les projets. Cette aide est sollicitée par le CPIE. Elle est automatiquement déduite des coûts d'intervention. Tensez également à solliciter votre commune qui prend souvent en charge tout ou partie du transport.



UNE AIDE Depuis 2008, le CPIE des Pays de l'Itisne, soutenu par le TECHNIQUE Conseil régional de Picardie, met à votre disposition un

<u>Pervice d'accompagnement</u> des projets d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable. Nous pouvons vous aider à trouver des aides financières, vous guider dans le montage des dossiers, vous orienter sur les partenaires ou les sites pertinents pour votre projet, ... N'hésitez pas à nous contacter!

Agrément Education nationale : CDD5/84 Numéro d'établissement : 0021792M le 15/11/84 Jeunesse et Sports : n°02228 le 28/11/88

#### Le CPIE des Pays de l'Aisne

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement vous propose des séjours environnement à la carte, des journées nature pendant les vacances scolaires, des week-end à thème, des expositions animées, ...

#### Le CPIE est ouvert toute l'année sur réservation

N'hésitez pas à nous contacter!

#### Nathalie CHATELLAIN

Coordinatrice des séjours Tel: 03.23.80.03.08 n.chatellain@cpie-aisne.com

#### Guénaël HALLART

Responsable pédagogique Tel: 03.23.80.03.03 g.hallart@cpie-aisne.com

#### CPIE des Pays de l'Aisne

33, rue des Victimes de Comportet 02000 MERLIEUX-ET-FOUQUEROOLES Tel: 03.23.80.03.03 / Fax: 03.23.80.13.63 cpie@cpie-aisne.com / www.cpie-aisne.com

© CFIE des Pays de l'Alame (2011).